**Classe 3^ O ISTITUTO SANTONI CORSO OPERATORE DEL BENESSERE**

**Programmazione di Chimica Anno Scolastico 2023/2024**

**Prof.ssa Donatella Ciucci**

Obiettivi specifici di apprendimento

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Capacità** | **UF** | **Denominazione UF** | **Durata UF (h)** | **Contenuti formativi** | **Discipline comuni e di indirizzo** |
| Conoscere i principali prodotti per il trucco  Conoscere norme, rischi e funzione relativi ai protettivi solari | Saper scegliere e utilizzare i prodotti per il trucco  Saper riconoscere rischi e vantaggi nell’utilizzo dei cosmetici e dei solari | CHI3.2 | I cosmetici da trucco e i solari | 26 | Trucchi per viso, occhi, labbra e unghie.  I protettivi solari. Le patologie da esposizione solare  Norme relative ai protettivi solari | Chimica |
| Conoscere le caratteristiche normali e patologiche della pelle  Conoscere le caratteristiche dei prodotti per la detersione, idratazione il trattamento | Utilizzare opportunamente i vari tipi di prodotto per i diversi trattamenti professionali  Sapere riconoscere vantaggi e rischi dei vari prodotti utilizzati | CHI3.1 | Trattamenti specifici per il viso | 26  (in compresenza con TEC3.4) | Caratteristiche e composizione dei prodotti per la pulizia e la detersione: saponi, syndet, bagnoschiuma, prodotti detergenti, prodotti struccanti, tonici  Le maschere, i gommage o peeling | Chimica/Tecniche estetiche |

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF classe terza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione Competenza** | **UF n.** | **Denominazione UF** | **Prove intermedie classe 3** | **Discipline comuni e di indirizzo** |
|  | CHI3.2 | I cosmetici da trucco e i solari | Tipologie di prove previste  Verifiche formative: test, esercizi, correzioni di compiti domestici, partecipazione attiva al dialogo educativo.  Verifiche sommative: prove scritte e orali strutturate e semistrutturate.  Modalità di valutazione degli esiti delle prove  I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.  I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento. | Chimica |
| CHI3.1 | Trattamenti specifici per il viso | Tipologie di prove previste  Verifiche formative: test, esercizi, correzioni di compiti domestici, partecipazione attiva al dialogo educativo.  Verifiche sommative: prove scritte strutturate e semistrutturate e orali.  Modalità di valutazione degli esiti delle prove  I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite.  I suddetti criteri saranno esplicitati in griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne in modo che diventino consapevoli dei propri processi di apprendimento. | Chimica/Tecniche estetiche |

Metodologie e strumenti

|  |  |
| --- | --- |
| **UF n.** | **Metodologie e strumenti** |
| CHI3.2 | L’UF si compone di 20 ore di teoria e 6 di laboratorio per un monte orario complessivo di 26 ore.  Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia:  presentazione dell’unità formativa; utilizzo di *Power Point* o *Prezi* per evidenziare i concetti cardine;  lezione frontale e dialogata; predisposizione di schede e mappe per facilitare l’apprendimento.  Potranno essere utilizzati il *cooperative learning*, il *peer tutoring*, la *peer review* e la *flipped* *classroom*.  Durante le ore di laboratorio verranno effettuati esperimenti per verificare i concetti fondamentali appresi nel corso delle lezioni di teoria. |
| CHI3.1 | L’UF è composta da 26 ore: 4 di teoria e 22 di laboratorio.  Per quanto concerne la teoria, le lezioni saranno organizzate in base alla seguente metodologia: presentazione dell’unità formativa;utilizzo di *Power Point*; lezione frontale e dialogata; predisposizione di schede e mappe per facilitare l’apprendimento.  Potranno essere utilizzati il *cooperative learning*, il *peer tutoring*, Durante le ore di laboratorio verranno effettuati esperimenti per verificare i concetti fondamentali appresi nel corso delle lezioni di teoria. |

Pisa, lì 27 novembre 2023 Francesca Lenzini